

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN PERENCANAAN KARIR
PADA SISWA SISWI KELAS XII SMK NEGERI 4 SURAKARTA**

SKRIPSI

*Untuk memenuhi sebagian persyaratan
dalam mencapai derajat Sarjana S-1*



Diajukan oleh:

ERVIN AFRIWINANDA

F 100 070 020

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN PERENCANAAN KARIR
PADA SISWA SISWI KELAS XII SMK NEGERI 4 SURAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta Untuk
Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mencapai
Drajat Sarjana (S-1) Psikologi

Diajukan oleh :

ERVIN AFRIWINANDA

F 100 070 020

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN PERENCANAAN KARIR
PADA SISWA SISWI KELAS XII SMK NEGERI 4 SURAKARTA**

Yang diajukan oleh :

ERVIN AFRIWINANDA

F 100 070 020

Telah disetujui untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji :

Telah Disetujui Oleh :

Pembimbing Utama



Dra. Partini, M.Si

Surakarta, 18 oktober 2012

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN PERENCANAAN KARIR
PADA SISWA SISWI KELAS XII SMK NEGERI 4 SURAKARTA**

Yang diajukan oleh :

ERVIN AFRIWINANDA

F 100 070 020

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 24 Oktober 2012
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

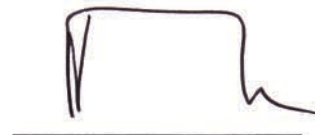
Penguji Utama

Dra. Partini, M.Si



Penguji pendamping I


Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si

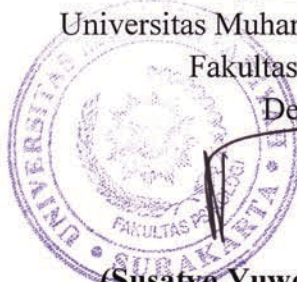


Penguji pendamping II

Setiyo Purwanto, S.Psi, M.Si



Surakarta, _____
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Psikologi
Dekan.

(Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si)



SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrahmaanirrahiim,

Yang bertanda tangan di bawah ini :

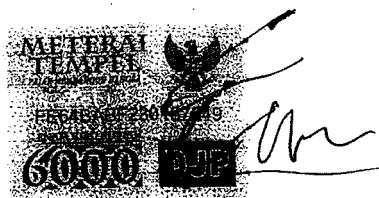
Nama : Ervin Afriwinanda
NIM : F 100 070 020
Fakultas / : Psikologi
Jurusan : Universitas Muhammadiyah Surakarta
Judul : HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN
PERENCANAAN KARIR PADA SISWA SISWI
KELAS XII SMK NEGERI 4 SURAKARTA

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini, dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan. Apabila di lain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya.

Surakarta, 08 oktober 2012

Yang Menyatakan,



ERVIN AFRIWINANDA

MOTTO

Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah.

(Thomas Alva Edison)

Tak ada rahasia untuk menggapai sukses. Sukses itu dapat terjadi karena persiapan, kerja keras, dan mau belajar dari kegagalan

(General Colin Powell)

Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil; kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik.

(Evelyn Underhill)

Seorang terpelajar harus juga belajar berlaku adil sudah sejak dalam pikiran, apalagi perbuatan

(Pramoedya Ananta Toer)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada :

- ♥ Ayah dan ibu penulis, terimakasih atas doa, perhatian dan dukungannya yang tidak ada henti-hentinya diberikan kepada penulis selama ini.
- ♥ Sahabat-sahabat penulis yang selalu memberikan dukungan kepada penulis.

KATA PENGANTAR



Assalamu`alaikumwarohmatullohiwabarokaatuh

Alhamdulillahirobbil'alamiin, segala puji bagi Allah SWT, Robb semesta alam yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, petunjuk, dan ilmu sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sungguh tiada daya dan upaya tanpa kehendak-Nya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini tidak luput dari bantuan, dorongan, motivasi dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan kerendahan dan ketulusan hati, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si, selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian dan selaku penguji dan pembimbing yang banyak membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.
2. Ibu Dra, Partini, M.Si, selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Setiyo Purwanto, S.psi, M.Si, selaku penguji dan pembimbing yang banyak membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Dra. Zahrotul Uyun, M.si, selaku pembimbing akademik yang telah membimbing penulis selama studi di Fakultas Psikologi
5. Seluruh Dosen dan staf Tata Usaha Fakultas Psikologi yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian studi penulis.
6. Kepala Sekolah SMK Negeri 4 Surakarta beserta Guru BK, yang telah memberikan ijin penelitian, dan banyak membantu dalam proses penelitian maupun penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak, ibu, dan keluarga besar penulis, terimakasih untuk kasih sayang, perhatian, cinta, dan do'a yang menjadi salah satu sumber kekuatan penulis.

8. Sahabat-sababat penulis yang sangat berarti, mahasiswa fakultas psikologi angkatan 2007 terkhusus kelas A dan seluruh anggota tim futsal psikologi 2007, terima kasih untuk persahabatan dan kebersamaannya selama ini.
9. Teman-teman yang banyak membantu dalam perjalanan penyelesaian skripsi penulis Budi, Agung, Fajar, Sigit, Erik, Danang, Maulana, Rizal, Yanuar rizal, Ella, Fava, Herry, Apriyander, dan teman-teman kos pink terima kasih atas dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Setiap orang yang telah mengisi kehidupan penulis, yang sangat berarti, menyentuh dan menerangi penulis melalui kehadirannya.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih atas dukungan, perhatian dan bantuannya pada perjalanan penulis.
12. Almamater Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Semoga Allah SWT membalas jasa serta budi baik Bapak, Ibu, Saudara, dan sahabat semua. Aamiin Ya Rabbal `Alamin.

Wassalamu`alaikum warohmatullahiwarokatuh.

Surakarta, 08 oktober 2012



Ervin Afriwinanda

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAKSI	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian	6
C. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Perencanaan Karir	8
1. Pengertian Perencanaan Karir	8
2. Aspek-aspek perencanaan karir.....	9
3. Faktor-faktor perencanaan karir	12
B. Konsep Diri	15
1. Pengertian Konsep Diri	15

2. Aspek-aspek konsep diri	16
3. Faktor-faktor konsep diri	18
C. Hubungan antara Konsep Diri dengan Perencanaan Karir	22
D. Hipotesis	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Identifikasi Variabel Penelitian	25
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	25
1. Konsep Diri	25
2. Perencanaan Karir.....	26
C. Subjek Penelitian	26
1. Populasi	26
2. Sampel	27
3. Teknik Sampling	27
D. Metode dan Pengumpulan Data	28
1. Skala Konsep Diri	29
2. Skala Perencanaan Karir	30
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	32
F. Metode Analisis Data	35
BAB IV. LAPORAN PENELITIAN	38
A. Persiapan Penelitian	38
1. Orientasi Kancan Penelitian.....	38
2. Persiapan Alat Pengumpulan Data.....	40
Skala Konsep diri	40
Skala Perencanaan karir	41
3. Pelaksanaan Uji Coba	42
4. Pelaksanaan Skoring untuk Uji Validitas dan Reliabilitas.....	43
5. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas	44

6. Penyusunan Alat Ukur setelah Uji Coba.....	47
B. Pelaksanaan Penelitian..	48
1. Penentuan Subjek Penelitian	48
2. Pelaksanaan Pengumpulan Data.....	48
3. Skoring untuk Uji Hipotesis	49
C. Analisis Data	49
1. Uji Asumsi	49
a. Uji normalitas	49
b. Uji linieritas	50
2. Uji Hipotesis	50
3. Sumbangan efektif	50
4. Kategorisasi.....	51
D. Pembahasan.....	51
BAB V. PENUTUP	57
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN.....	62

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Persentase Pengangguran Pendidikan Tertinggi di Kota Surakarta Tahun 2011	3
Tabel 2 <i>Blue Print</i> Skala Konsep Diri	29
Tabel 3 <i>Blue Print</i> Skala Perencanaan Karir	31
Tabel 4 Susunan aitem Skala Konsep Diri	40
Tabel 5 Susunan aitem Skala Perencanaan Karir	42
Tabel 6 Susunan aitem Skala Konsep Diri yang Valid dan Gugur.....	45
Tabel 7 Susunan aitem Skala Perencanaan Karir yang Valid dan Gugur....	46
Tabel 8 Rangkuman Hasil Validitas dan Reliabilitas	46
Tabel 9 Susunan aitem Skala Konsep Diri untuk Penelitian	47
Tabel 10 Susunan aitem Skala Perencanaan Karir untuk Penelitian	47
Tabel 11 Uji Hipotesis Product Moment dan Sumbangan efektif	51

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A Skala Penelitian	62
Lampiran B Skor Validitas dan Reliabilitas Skala	69
Lampiran C Hasil Analisis Data	90
Lampiran D Kategorisasi	99
Lampiran E Surat Perijinan	104

ABSTRAKSI

HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN PERENCANAAN KARIR PADA SISWA SISWI KELAS XII SMK NEGERI 4 SURAKARTA

Ervin Afriwinanda

Partini

Fakultas Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Perencanaan karir adalah suatu proses untuk memutuskan tujuan-tujuan yang akan dikejar selama periode waktu mendatang dan yang akan dilakukan agar mencapai tujuan-tujuan tersebut. Persoalan yang sering muncul terhadap perencanaan karir pada siswa SMK (Sekolah Menengah Kejuruan), kebanyakan siswa mengalami kebingungan, ketidakpastian, dan ketidakmampuan mereka dalam mempersiapkan kehidupan di masa depan. Seorang siswa diharapkan memiliki konsep diri yang positif sehingga memiliki perencanaan karir yang matang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara konsep diri dengan perencanaan karir. Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan positif antara konsep diri dengan perencanaan karir. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa siswi kelas XII SMK Negeri 4 Surakarta, subjek dalam penelitian ini berjumlah 163 orang. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel yaitu *cluster random sampling*. Alat ukur yang digunakan adalah skala konsep diri dan skala perencanaan karir. Teknik analisis data yang digunakan korelasi *product moment*.

Berdasarkan hasil analisis *product moment* diperoleh nilai koefisien korelasi (r) sebesar 0,379; $p = 0,000$ ($p < 0,01$) artinya ada hubungan positif yang sangat signifikan antara konsep diri dengan perencanaan karir. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah ada hubungan positif yang sangat signifikan antara konsep diri dengan perencanaan karir siswa siswi kelas XII SMK Negeri 4 Surakarta. Artinya, Semakin tinggi konsep diri seseorang maka semakin tinggi perencanaan karir.

Kata kunci : *perencanaan karir, konsep diri*